



# חוכרת אֶפְמִית לבותי ספר יסודים

תשפ"ג 2022 - 2023



צלמתו: ענת פנחי

# היררכיה + *THE HIERARCHY*

#### **היתרון בלימוד הנושא במודואן האמנויות**

הביקורת בМОזיאון לאמננו מהו העשרה אידיאלית לתלמידים.ות כאשר האמננו מאפרשת חיבור בין תחומי דעת שונים הנלמדים בבית הספר. התכניות מעמיקות תוכן חינוכי ולימודי דרך יצירתיות ותוך כדי התייחסויות לסוגיות עכשויות, חברתיות ורגשיות. התערוכות מתחלפות כל 4 חודשים ועוסקות בנושאים חברתיים. בМОזיאון סדנת הדפס בבלט ורשות מקצועית מצוות החינוך מרכיב אמן ואמנים פעילים. היציאה אל המוזיאון והדיילוג עם אמנים מעודד את הביטוי הרגשי והחושי, מרחיב את הדעת ומעודד אוירונוט חסכנות.

התקנים כוללים סיור בתרבותה וסדנת יצירה.

## היתרון בלימוד הנושא בМОזאון ראשונים



תוכן העניינים

3	הסביר כללי על הביקור במווזיאונים
4	חביבילה לכיתות א'
6	חביבילה לכיתות ב'
8	חביבילה לכיתות ג'
10	חביבילה לכיתות ד'
12	פרויקט עירוני "גלויה לעיר" לשכבת ד'
14	חביבילה לכיתות ה'
16	חביבילה לכיתות ו'
18	פרויקט מתמשך - אמץ אחר
20	פרויקט מתמשך - חושבים מוחז למסגרת

# רכבת הספרים

נושא	מסע לארץ הספרים
נת סל	תחומי מורשת, חברות ורוח
משר יחידת הביקור	שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה
הנושא בתכנית הלימודים	תיאטרון, שפה ואוריינות
מרכז ההוראה וסוגה מרכזית	הילדים מוזמנים לפגש את הדמויות מתוך הספרים והאגודות הקלאסיים. ספרות ילדים אינטלקטואלית להפתוחותם הקוגניטיבית, החברתית, הנפשית והלשונית של הילדים ומשמשת כליה לעיצובם. ספרי ילדים המציגים לילדים בדרך תיאטרלית מפתחים את כושר הריכוז ומרחיבים את אוצר המיללים. השירה והספרים המחברים תורמים להפתוחות הקוגניטיבית, להרחבות אוצר המיללים, לפיתוח האמפתיה לאחר ולפיתוח משך ההקשבה.

**סדנת יצירה** בה מכינים הילדים מזוודה לשים בה כצדקה לדרכן את רישימת הספרים עליהם למדנו.



# ��קנות כאפקות

נושא	סדנת הדפס המשלבת אגדות מוכחות ויצירות אמנות
נת סל	תחומי אמנויות, חברות ורוח
משר יחידת הביקור	שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה
הנושא בתכנית הלימודים	אמנות, אמנויות חזותיות, שפה ואוריינות
מרכז ההוראה וסוגה מרכזית	הזמןנות הנדרשת עבור הילדים להביע את עצם, לחזור, לפתח את החשיבה והיצירתיות, לפתח טעם אישי, לרכוש אוצר מילים חדש ולשכלל את יכולת התיאור. כל ילד יוצר בטכניקות דפוס סיפור אגדה חדשה. תוצרי הסדנה המczועים מאפשרים הצגת תערוכה במרחב הבית ספרי. <b>התוכנית תומכת בלימודי העברית והבנייה הנקרוא, מחזקת יכולת מוטורית וסובלנות לאחר ולשונה.</b>



# טיור נסיכה

שיעור המלאכה בתקופת ראשית המושבה

**נושא**

תחומי מורשת, חברות ורוח

**תת סל**

שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה

**משר יחידת הביקור**

**הנושא בתכנית הלימודים**

**מרכז ההוראה  
וסוגיה מרכזית**

תכנית מرتתקת אשר מתחקה אחר שיעורי המלאכה בתקופת ראשית המושבה. התלמידים יגשוו דמויות תיאטרליות אשר ימחישו את רוח התקופה וינחו את התלמידים ליצירה ולמשחק בינוויו ונטלי.

התלמידים מפתחים תחושת שיכות למורשתם ותרבותם. לימוד מקצועות העבר כמו שיעור מלאכה חשף את התלמידים ליצירה התרבותית לדורותיה, לערכי היסודות המגולמים בה ולביטויים חוויתיים ומעשיים של ערכים אלה באופן החפים הקהילתי והישראלית.

**סדנת מלאכה** בה ילמדו התלמידים לרקום בשיטת שתי וערב על קרטון ביצוע.



צילום: אלעד שרין

# סיפור הカリאה

סדנת הדפס בנושא סיפור הבריאה

**נושא**

תחומי אמנות, חברות ורוח

**תת סל**

שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה

**משר יחידת הביקור**

**הנושא בתכנית הלימודים**

ערוך תרבותי רב טמון במפגש של הילדים עם הספר המקרה תוך שימוש באמצעים אמנותיים מגוונים להעשרה חיונית הלימוד של הנושא.

במפגש נתבונן בעבודות של אמנים ואמנים שתיארו בעבודתם את שבעת ימי הבריאה בדריכם יצירתיות ומגוונות, נכיר את תכניקת הדפס המסורתית, מה מקוון וכייזד התפתחה, וויצור הדפס המתאר את אחד מיימי הבריאה מהחזיות היצירתיות של כל ילדה וילד.

תוצרי הסדנה המקצועיים מאפשרים הצגת תערוכה במרחב הבית ספרי.

**מתאים לכיתות ב' וلتפקיד קבלת התורה בבית הספר.**

**התוכנית משולבת בלימודי מקרא ומומלצת כהעשרה הרחבת של הנושא הנלמד בכיתה.**



# אֶלְעָזָר הַכּוֹרֶה

חקור השכונה שלו בעבר ובהווה

**נושא**

תחומי מורשת, חברות ורוח

**תת סל**

שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה

**משר ייחידת הביקור**

משפחות ויישובים בראשי תולדות ארץ ישראל

**הנושא בתוכנית הלימודים**

השפעת השינויים על הסביבה והחברה.

**מרכז ההוראה**

סיפור התרבותה של המושבה דרך מופע תיאטרלי על מזودה מסתוריות ובבה חפצים ישנים מהשכונה, המובילת את התלמידים לחזור את שכונתם בעבר ובהווה ואת מקומה במרחב. **התוכנית משתלבת בלימודי השכונה והעיר, מולדת ומורשת.**

**סוגיה מרכזית**

 **סدون יצירה** בה יבנו התלמידים דגם של שכונה בסגנון פופאגן.



# אֶלְעָזָר הַכּוֹרֶה

סדנת הדפס - מקום המשמעות של יצירות ומשחק  
באמנות ובחים

**נושא**

תחומי אמנות, חברות ורוח

**תת סל**

שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה

**משר ייחידת הביקור**

**הנושא בתוכנית הלימודים**

החשיפה למגוון יצירות אמנות תורמת לטיפוח הדמיון, לפיתוח סקרנות ולגמישות מחשבתי. נגלה שימושם ושעשועם הם מרכיב הכרחי במחשבה יצירתיות. נתבונן במרקבי המשחק המוכרים בעבר ובהווה, נשתקפ פועלה וניצור תוך כדי משחק.

בSTDNT ההזמנה נברר מה חשיבותו של המשחק באמנות, מה המשמעות שלו וכיצד סוגים שונים של משחקים מייצגים על פני מגוון יצירות אמניות מהארץ ומהעולם. המפגש ילווה במצגת ובסרטון ויכלול התנסות מעשית.

**התוכנית תומכת בלימודי כישורי חיים, התמודדות עם בעיות וקבלת החלטות.**



צלם: רוני טובייה



# אנו מרים ערוץ ההיסטוריה של פתח תקווה

<p><b>נושא</b> ספורה של המושבה פתח תקווה וראשית ההתיישבות בארץ ישראל</p> <p><b>תת סל</b> תחומי מורשת, חברות ורוח</p> <p><b>משך ייחידת הביקור</b> שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה</p> <p><b>הושא בתכנית הלימודים</b> משמעות וישראלם בראי תולדות ארץ ישראל</p> <p><b>רעיונות מרכזיים</b> הישוב שלו' בראי תולדות ארץ ישראל</p> <p><b>موقع ההוראה וסוגיה מרכזית</b> ספר ריאשית ההתיישבות בפתח תקווה ובארץ ישראל. ספרייה בערוץ ההיסטוריה של פתח תקווה - HPT - תפיגש את התלמידים עם דמויות ואירועים מיימי ראשית המושבה. דרך מופע תיאטרלי הומוריסטי יכירות התלמידים את הרקע להקמת המושבה פתח תקווה ואת הקשיים עימם התמודדו המתישבים הראשונים. בסוף הפעולות יתקיים חידון אינטראקטיבי מתוגדר על מה שלמדו בביקור.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



# אקדמי הרים

נושא	سدנת צורות סימטריות
<b>משך סל</b>	תחומי אמנות, מדע, טכנולוגיה ומתמטיקה
<b>משך ייחידת הביקור</b>	שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה
<b>הושא בתכנית הלימודים</b>	אמנות, גיאומטריה, סימטריה, צורות וגופים
<b>موقع ההוראה וסוגיה מרכזית</b>	<p>סדנה בנושא גיאומטריה, סימטריה, צורות וגופים לשם ייצור מקבבים וטפסות.</p> <p>התלמידים יהו תنوועות של הצורות והגופים במרחב ויתקרו את תוכנותיהם.</p> <p>נבחן עבודות שנוצרו במסורת הפופ ארט המושפעת מעולם הייצור המסחרי, לצד עבודות של יאיי קוסאמה והנקודות המופיעות בהן.</p> <p>המפגש ילווה במצגת ובסרטון ויכלול התנסות מעשית של התלמידים.</p>



אמן:Bei Kravteli  
צילום:אלעד שרין

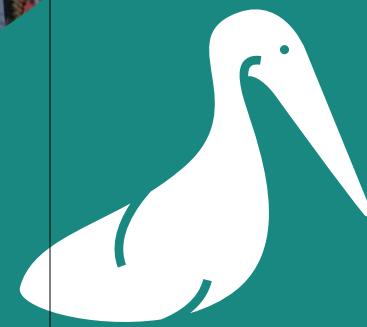
## פרויקט עירוני מיוחד: **המיה פאר**

<b>נושא</b>	פתח תקוה - מעצמת פרדסנות
<b>תת סל</b>	תחומי מורשת, מנהיגות ויזמות
<b>משך ייחידת הביקור</b>	פרויקט שנתי
<b>הנושא בתכנית הלימודים</b>	משמעות וחשיבות בראי תולדות ארץ ישראל
<b>רעיונות מרכזים</b>	הישוב שלי בראי תולדות ארץ ישראל

פרויקט "מלוא לעיר" יצא לדרך זו השנה האחת עשרה. הפרויקט היוקרתי מתקיים בשיתוף פעולה בין מוזאון ראשונים לתולדות פתח תקווה לאגף לחינוך חינוך יסודי ולאנפ' לחינוך מיוחד ובו נבחרים עד 15 תלמידים מכיתות ד' בכל בית ספר שיוצרים גליה לעיר במהלך השנה. הפרויקט מתכתב השנה עם התערוכה "רוח הדרים" המוצגת במוזאון ראשונים לתולדות פתח תקווה. פתח תקווה הייתה מעצמת פרדסנות. במציאות בה אנו חיים, בה השטחים הירוקים הולכים ופוחתים והבנייה שמנעה בשם הפיתוח סוגר علينا, יש חשיבות להראות לדoor הצער מה היה פה ואת חשיבות השמירה על השטחים פתוחים, כמו גם על מבנים ואטרים לשימור, המהווים את המורשת של דור המייסדים ואת ההיסטוריה שלנו.

בסוף השנה תוצג בקריית המוזאים תערוכה של התוצרים. התכנית משתלבת בתכניות הלימודים, בתחום מורשת, מנהיגות ויזמות.

### השתתפות בפרויקט גליה לעיר הינה ללא עלות





# ריאת הרים

**נושא**  
פתח תקוה – עצמת פרדסנות, בעקבות הפרדים שהו  
ואינם

**תת סל**  
תחומי מורשת, חברה ורוח

**משר יחידת הביקור**  
שעה וחצי – 45 דקות מפגש במוזאון + 45 דקות סדנה

**הנושא בתכנית הלימודים**  
מורים, מניגות ויזמות

**מרכז ההוראה**  
פתח תקוה – עצמת פרדסנות.

התערוכה באהה להמחיש את השינוי הדרמטי שהחל בעיר  
מבחןת הייק' הפדרסים, שהיו סימן ההיכר של המושבה  
ותרמו רבות להתפתחותה ולשגשוגה. במציאות בה אנו חיים,  
השתחווים הירוקים הולכים ופוחתים לטובות התפשטות הבניה  
העירונית, לפיכך אנו נדרשים לחשוף את הדור הצער עברה  
המקומי ולהניח לו את ערך המשמרה על שטחים פתוחים,  
כמו גם על מבנים ואטרים לשימור, המהווים את המורשת  
של דור המיסדים ואת ההיסטוריה שלו. התכנית משתלבת  
בתכניות הלימודים, בתחום מורשת, מניגות ויזמות.

**סדנת יצירה** בה יכינו התלמידים נייר לוגו אישי כנגן זה שעטפו בו את פרי ההדר.

אמנות: דפנה קפמן

# חקונות ויצירות קרדי פאנט

<b>נושא</b>	סיוור מעשי בתערוכות המוזאון לאמנות
<b>תת סל</b>	תחומי אמנות, חברה ורוח
<b>משר יחידת הביקור</b>	שעה וחצי – 45 דקות מפגש במוזאון + 45 דקות סדנה
<b>הנושא בתכנית הלימודים</b>	מנהיגות ויזמות, אמנות, הכרת מושגים ואמנותיות שונות
<b>מרכז ההוראה</b> <b>וסוגיה מרכזית</b>	ביקור בתערוכה במוזאון, התבוננות ביצירות האמנות והשיפה לדימויים חזותיים מוחדים כימיוניות חשיבה, ונוגנים כלים להבוגנות ביקורתית, יצירתיות והרחבת יכולות ההבעה. להיכנס לראשונה של אמן, לדמיין, להסתקרן וליצואו. לגלות את עשרה של התערוכה המוצגת ואת סודותיה, לשמעו את סיפורן של יצירות האמנויות מלידתן ועד להצנתן לקהל הרחב, ואז לעבור לסדנת יצירתית ייחודית בהשראת התערוכה.  התוכנית תומכת בלימודי מפתח הל"ב ומודדת ערכיהם כגון <b>עידוד הסקרנות והעניין</b> , <b>שאיפה למציאות ולמצוי</b> <b>יכולות</b> , <b>מחשבה עצמאית ויזומה</b> , <b>סולידריות ועזרה לזרים</b> <b>ומחויבות לטבע וצדקה סביבתית</b> .



אמנות: דנה לוי  
צלם: רוני טובייה



# חביבה ליזטראציית



## היתרון בלימוד הנושא בבית יד לבנים:

בית יד לבנים הוקם ביוזמתם של עיריות פתח תקווה והמשפחות השכולות. אבן היסוד הונחה בשנת תש"א 1951, כשםטרתה: הקמת מפעל הנצחה ח' ב' שואבים ידע בנושאי הנצחה ו מורשת קרב של בני פתח תקווה שנפלו במערכות ישראל, על מפעל זה, שהינו בית יד לבנים הראשון שנasad להנציח את הבנים והבנות שנפלו, וששימש דוגמה לכל הבתים מסוגו בארץ, זכו הבית ומנהלו הראשון, ברוך אורן, בפרס ישראל בשנת תש"ם 1980. באולם הדיזנגוף מונצחים חללי צה"ל וחיל המחתרות בני פתח תקווה ויישובי הסביבה. החללים מונצחים ב-4 חדרי הנצחה. בכל חדר הנצחה שמוטות הנופלים לפני מלוחמות. בבית יד לבנים ישנים מוצגים שmemoriam במשך השנים כדי להנציח את זכרם של הנופלים, כל מוצג מביא עמו סיפור מרתק ומרגש.



**נושא**  
הנצחה וזכרון בראי ההיסטוריה והאמנות

**תת סל**  
תחומי מורשת, חברה ורוח

**משך ייחידת הביקור**  
שעה וחצי - 45 דקות מפגש + 45 דקות סדנה

**הנושא בתוכנית הלימודים**  
הנצחה וזכרון

**רעיונות מרכזים**

חברת הדרכה באמנות ובהיסטוריה מאפשרת ראייה רב תרבותית אוטנטית המעניינה לתלמידים. וותחוויות לימוד ברוח אחרת. בבית יד לבנים נערכים מפגשים "חוגים" בנושא הנצחה וזכרון - תוכנית מייחדת לחודש הדיזנגוף המשלבת לימודי המורשת וההיסטוריה. התלמידים משתתפים בפעילויות חקר בתרבות הנצחה בבית יד לבנים. התוכנית משתלבת עם ביקור בתרבות האמנויות בгалריה האוסף, אשר מצינה מיד' שנה בעבודות מאוסף המזואן הקשורות לנושא.

לאחר הפעילויות תתקיים סדנת יצירה.



אמן: דב פיין  
אוסף מזואן פתח תקווה לאמנות

## תכנית המפגשים - בעקבות שירי עמנואל זמיר:

מפגש ראשון	המועצה לשימור אתרים / הצנת הפרויקט לתלמידים (הפגש יתקיים בבית הספר)
מפגש שני	ביקור בבית הדפוס ההיסטורי וסיפורי של עמנואל זמיר
מפגש שלישי	סדנת קולאז' לשירי עמנואל זמיר - במווזאון
מפגש רביעי	ביקור במווזאון ראשונים וארקון - במווזאון
מפגש חמישי	סדנת הדפס לשירי עמנואל זמיר - במווזאון
מפגש שישי	סדנת איור לשירי עמנואל זמיר - במווזאון
מפגש שביעי	פתיחה התערוכה כל מפגש יארך כ-3 שעות (עם הפסקה באמצע), בתאריכים שיتوאמו מול בית הספר. בסיום הפרויקט תוצג תערוכה עם העבודות שיוצרו התלמידים.
<b>עלות לכיתה</b>	<b>₪ 2,555</b>



# בית הפקופ היסטרוי

## בעקבות שירי עמנואל זמיר

הפרויקט אמץ אתר נערק ביוזמת המועצה לשימור אתרים וכן לחזק את החיבור בין התלמידים עם האתר ההיסטורי. הפרויקט יתקיים בקשר בקשר המוזיאוני, בהובלת מחלקה החינוך של המתחם וכן יכול בקשר חוותית בבית הדפוס ההיסטורי הנמצא לבב המשובבה, ברח' חביבי ציון 14 בחצר. בסיום הפרויקט תתקיים תערוכה מתוצרת התלמידים.

## תיאור הפרויקט

**רב גילאי**  
**בית הדפוס היסטרוי** - בית זהה, שבתחלת דרכו שימש כבית משפחתי פישצנר ובני בסגנון אופייני לעלייה הראשונה – לבני בוץ מעורבב בקש וב식ה הבגדזית, נולד וגדל המלחן עמנואל זמיר. שהמוסיקה שלו הושפעה מהכפרים הערבים באזורה. מספרים שבילדותו, כאשר אמו הייתה זקופה לעזרתו היא ידעה שהוא תוכל למצוא את עמנואל ישב מתחת לעץ האקליפטוס ומנגן בחיליל. בשנות ה- 30 הושכר המבנה לבית דפוס, בו הדפיסו את ניירות העטיפה שעטפו את התפוזים שנשלחו לחו"ל עם הלוגו JAFFA.

## קהל יעד

✓ חיזוק הקשר של ילדי העיר עם המקום באמצעות היכרות עם העבר ודמויות מהעבר.

✓ שימור בית הדפוס möglich למידה והכרה של ההיסטוריה של פתח תקווה וסגולות הבניה השונות שהיא בה. בית הדפוס היה בית בוץ ואחד הבתים הבודדים שנשארו ושומר, דרכם אנחנו יכולים ללמידה ולהכיר את מה שהוא פעם בימים שפתח תקווה עדין הייתה מושבה בתחלת דרכה.

✓ היכרות עם מתחם קריית המוזיאונים וחסיפה לפעילויות האמנותית וההיסטוריה המתתקיימות במתחם.

✓ פעילות יצירה בסדנת הדפס והאמנות של המוזאון.

✓ היכרות עם מושגים מתחום האמנות ופיתוח חשיבה יצירתית.

✓ היכרות עם הארכון לתולדות פתח תקווה.

מועדון ההוראה  
סוגיה מרכזית

# וְאֵמָת נַחֲלָה נִסְעָרָת

אנו מציעים יצירה מועטפת המורכבת מתוכנית הלימוד בבית ספרית והעשרה דרין מפגשים עם אמנות והקשירה הרחבות: מדע, זהות, תרבויות, גאוגרפיה, היסטוריה וכו'. תכנית העשרה זו מיועדת לקידום חשבה יצירתיות, מקורית ועמיקה על תכני דעת שנים, דרך עולם האמנות והיצירה. השיעורים כוללים מפגש מוקדים עם תוכני בית הספר וגיבוש תכנית מותאמת, התנסות בטכניקות יצרה רבגניות, מפגש עם אכנים ועוד. בסיסים הפרויקט תוזג תערוכה ברוחבי בית הספר.



אמן: אביב גינברג  
צילום: אלעד שרגי

## מִעְמָת כִּכְלִים

כל התוכניות החינוכיות במוזאון פותח תקופה לאמנות ובמוזאון ראשונים מותאמות ומונגשתות גם לבני צרכים מיוחדים בכל קשת הגילאים. צוות המוזאון, עליו נמנות גם מטפלות באמנות ונשות חינוך מיוחד, יתאים באופן אישי את התוכניות במוזאון לצרכים השונים.





לפרטים נוספים ולהזמנות לפנות לטל:

[tals@ptikva.org.il](mailto:tals@ptikva.org.il) 03-9286304

[petachtikvamuseum.com](http://petachtikvamuseum.com) | [facebook.com/petachtikvamuseum](https://facebook.com/petachtikvamuseum)

[petah-tikva.rishonim.org.il](http://petah-tikva.rishonim.org.il) | [facebook.com/ptarchive](https://facebook.com/ptarchive)